



Presentazione della Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'Adolescenza (SIAd)

La Società Italiana di Adolescentologia e di Medicina dell'Adolescenza fin dalla nascita (30 Novembre 1991), ha promosso un nuovo modello teorico unitario multidisciplinare, non determinista né meccanicista per comprendere l'Adolescente e che ha preso il nome di "Adolescentologia", (1987) definizione che invece il mercato della Medicina italiana, dopo l' introduzione nel mondo del nuovo paradigma ha subito mutuato come disciplina medica o sub-specialità pediatrica. Il paradigma è stato pubblicato nel saggio sulla Rivista internazionale: Medicine, Mind and Adolescence dal prof. Giuseppe R.Brera, fondatore del paradigma, "Person Centered Medicine Adolescence theory" e di quello della "Medicina centrata sulla persona". Gli adolescenti non gradiscono essere "medicalizzati", né "psicologizzati", e spesso sono capri espiatori di dinamiche familiari e sociali, finalizzate al profitto¹ e di una richiesta di adattamento non critico anche con la diffusione della droga e dei comportamenti omosessuali. Gli adolescenti invece sono *" Soggetti, non oggetti, che entrano nel misterioso pathos dell'uomo e della donna tra il possibile e il reale, nella ricerca dell'unità del loro essere persone, identità umana non riducibile a fenomeno psicologico e/o biologico, frammentato dalle teorie. L'adolescenza invece è caratterizzata dall'esperienza del mistero della domanda di verità, di amore e di bellezza, percepita per la prima volta, cioè domanda trascendente di una risposta autonoma vera, non falsa sul significato dell'esistenza, del mondo e di Dio , per costituire la propria identità di persona reale, unica, irripetibile, libera e responsabile . "*^{2 3 4} *Il tempo dell'adolescenza, il più importante della vita, segna*

¹ La tragedia di Crans Montana ne è un esempio

² Giuseppe R.Brera [Il tempo di Ulisse e il tempo di Penelope](#). Ed, Università'Ambrosiana. 2004

³ Giuseppe R.Brera [L'adolescenza o il coraggio di essere uomini e donne](#).

l'entrata dell'uomo e della donna nel mistero dell'esistenza e richiede genitori e persone che lavorano con loro che abbiano dato una risposta, prima di tutto, al mistero della loro esistenza e non siano molluschi ben adattati, contagiati dalla sindrome del Grande Fratello in "pensione" o in attesa di pensione, senza ideali e senso sociale o "specialisti" del profitto sulla sofferenza.

Per essere "Medici-adolescentologi" o educatori , psicologi e psicoterapeuti , counsellors o educatori alla salute è necessario formarsi all'Adolescentologia e per i medici necessariamente alla Medicina centrata sulla persona e al counselling medico in quanto il metodo clinico comunemente usato è obsoleto, non più valido e dannoso per la salute perché riduzionista e meccanicista. La formazione deve essere compiuta con corsi post-universitari o master che richiedono da due a quattro anni di formazione rigorosa, secondo il paradigma della Medicina centrata sulla persona. **(Storia)** Nel periodo di formazione le persone in formazione diventano soci in formazione, e alla fine membri della SIAd, con l'utilizzo dei marchi sociali. In un'Italia in cui vige spesso il paradigma della banale superficialità, della frattura tra etica / scienza / politica e della non meritocrazia a danno dei più giovani e dei seri, la SIAd va contro-corrente. La struttura della SIAd è finalizzata

- A. a garantire che adolescenti e famiglie abbiano al possibilità di riferirsi a "veri" adolescentologi o counsellors, con almeno due –quattro anni di formazione specifica, alla luce dei valori etici della Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del giovane, diffidando sempre di medici o altri che si definiscono "Adolescentologi"-come appare da giornali o da Internet-per pubblicità istituzionale, mercato, etc, che non hanno neppure un 'idea sul significato dell'adolescenza e della medicina centrata sulla persona, o improvvisatori o plagiatori di ruolo e di metodo;
- B. a promuovere la diffusione della SIAd nelle scuole con nomina di delegati per l'attività culturale e l'educazione alla salute degli adolescenti ;
- C. alla realizzazione nelle scuole superiori italiane della Settimana Nazionale di educazione alla ricerca (Programma Youth Science Italy);

- D. a promuovere ogni tre anni il Congresso internazionale “ Person-Centered Medicine and the Resilient adolescent”;
- E. a promuovere la formazione dei medici alla Medicina centrata sulla persona, all’Adolescentologia clinica, al counselling medico con l’adolescente e i docenti e i laureati in scienze della formazione all’educazione alla salute dell’adolescente e al dottorato di ricerca;
- F. a promuovere in Italia la cultura della salute centrata sulla persona oggi definita come: “ *La scelta delle possibilità vere per essere la migliore persona umana*”;
- G. a promuovere il senso della pedagogia dell’adolescente finalizzato a far interiorizzare la domanda kairologica: “ *E vero che questo desiderio, sentimento , comportamento possibile è un bene per me gli altri*”?
- H. a promuovere l’accreditamento triennale dei membri allo scopo di rendere comune l’esperienza clinica e scientifica dei membri e che, in un circolo virtuoso, diviene argomento di discussione e di pubblicazione scientifica nell’ambito del Congresso triennale internazionale ;
- I. a incoraggiare l’affiliazione alla SIAd di adolescenti e genitori per promuovere la diffusione dei valori filosofici, (il personalismo) e scientifici della SIAd, in particolare per diffondere una cultura della verità, come dal programma comune con l’Università Ambrosiana “Youth Science” Italy, che ha riscontrato l’adesione di 9 Regioni italiane. (44 milioni di abitanti);
- J. a coordinarsi e promuovere lo sviluppo della World Federation and Society of Adolescentology, fondata dalla SIAd nel 1994, nel corso del Convegno Internazionale “Adolescence and Family” sotto gli auspici della Nazioni Unite;
- K. la diffusione internazionale delle riviste www.medicinemindadolescence.it, , “[The person-centered-medicineinternationaljournal.org](http://The_person-centered-medicineinternationaljournal.org), e a livello nazionale, nelle scuole :“ Adolescentologia. Giornale Italiano di adolescentologia e medicina dell’adolescenza. ;
- L. la transizione del sistema sanitario italiano alla Medicina centrata sulla persona ;
- M. il monitoraggio annuale dello stato di salute degli adolescenti e dei giovani e lo studio dei fattori protettivi e di rischio operando in modo sussidiario con il governo nazionale e i governi regionali.

DOCUMENTI STRUTTURALI

Per informazioni

segreteria@adolescentologia.it